Методические указания для выполнения контрольных работ по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Выполнение контрольных работ включает следующие этапы:

1. *Выбор темы* может осуществляться следующим образом:
    - из предложенного списка (**приложение 1** – Список 1: Темы контрольных работ по учебной дисциплине «Философия и история отечественного образования»);
    - самостоятельно.

2. *Определение варианта* выполнения контрольной работы (**приложение 2** - таблица 1: Матрица соответствия содержания, трудоёмкости контрольной работы с её оценкой).

Предпоследняя цифра	Последняя цифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Номера вопросов									
0	1;	2;	3;	4;	5;	6;	7;	8;	9;	10;
1	11;	12;	13;	14;	15;	16;	17;	18	19	20
2	1;	2;	3;	4;	5;	6;	7;	8;	9;	10;
3	11;	12;	13;	14;	15;	16;	17;	18	19	20
4	1;	2;	3;	4;	5;	6;	7;	8;	9;	10;
5	11;	12;	13;	14;	15;	16;	17;	18	19	20
6	1;	2;	3;	4;	5;	6;	7;	8;	9;	10;
7	11;	12;	13;	14;	15;	16;	17;	18	19	20
8	1;	2;	3;	4;	5;	6;	7;	8;	9;	10;
9	11;	12;	13;	14;	15;	16;	17;	18	19	20

3. *Составление списка учебно-научных источников* может осуществляться следующим образом:
    - из предложенного списка (**приложение 3** - список 2);
    - самостоятельно отобранные (печатные, электронные).

4. *Изучение* выбранных учебно-научных источников. Учебно-научная работа в рамках выбранных задачных установок (см. **Приложение 2**, таблица 1, столбец №3).

5. *Оформление* контрольной работы (**приложение 4 –** Методические указания по оформлению контрольной работы).

6. *Сдача* на проверку контрольной работы в рамках учебного плана и графика (на оценку влияет **срок** сдачи контрольной работы!!!).

Приложение 1

Список 1

Темы контрольных работ по учебной дисциплине

«Философия и история отечественного образования»

1. Развитие педагогических идей, системы образования в России: воспитание и обучение у древних славян.
2. Просвещение и обучение в Киевском государстве (11 – 13 вв.).
3. Типы учебных заведений в России в 15-17 вв. и видные деятели просвещения того времени.
4. Просветительские реформы в России в первой половине 18 века.
5. М.В. Ломоносов – просветитель и ученый. Идея гуманистического образования и воспитания.
6. Деятельность И.И. Бецкого, Ф.И. Янковича. Создание государственной образовательной системы России.
7. Концепция общечеловеческого и профессионального образования Н.И. Пирогова.
8. Философские и естественно-научные основы демократической и гуманистической концепции воспитания К.Д. Ушинского.
9. Педагогические взгляды Н.А. Корфа,Н.Ф. Бунакова, С.А. Рачинского.
10. Философско-педагогическая мысль и образование в конце XIX - начале XX в.
11. Развитие философии образования под влиянием идей В. Соловьева, Н. А. Бердяева
12. Экспериментальная педагогика, ее представители, их основные идеи.
13. Направление христианско-православной антропологии: Н.А.Бердяев, П.А.Флоренский, В.В.Зеньковский.
14. Советская школа и педагогика: основные принципы работы.
15. Разработка теории и практики воспитания в коллективе (Н.К. Крупская, С.Т. Шацкий, П.П. Блонский)
16. Научно-педагогическое наследие А.С. Макаренко – основателя советской теории и практики коллективистского воспитания.
17. Вклад В.А. Сухомлинского в развитие отечественной системы образования.
18. Опыт педагогов-новаторов в решении задач всеобщего среднего образования (В.Н. Шаталов, И.П. Волков, И.И. Иванов).
19. Новаторские идеи (С.Н. Лысенкова, М.П. Щетинин).
20. Российская школа и педагогика в новой современной социально-экономической ситуации.

Приложение 2

Таблица 1 Матрица соответствия содержания, трудоёмкости контрольной работы с её оценкой

Вариант / оценка	Кол-во источников	Содержание по видам умственных операций	Трудоёмкость	Оформление / учебно- педагогический продукт
1	2	3	4	5
№ 2 «неудовлетворительно»	**Один** учебник	Простое **копирование** текста учебника	Плагиат	• соответствует стандартным требованиям • печатный текст **или** • презентация *без проработки*
№ 3 «удовлетворительно»	**Два** учебника	Простое **реферирование**	составлен план реферирования в заключении сделаны *методические* выводы	• соответствует стандартным требованиям • печатный текст **или** • презентация *с частичной проработкой*
№ 4 «хорошо»	**Два** учебника	Реферирование с элементами **анализа**	• обоснована *мотивация* выбора темы контрольной работы • составлен план реферирования • приведены элементы *сравнения* содержания темы по двум источникам • в заключении сделаны методические выводы	• соответствует стандартным требованиям • печатный текст **или** • презентация *с неполной проработкой*
№ 5 «отлично»	**Два** учебника + от **одной** и более научных статей	Реферирование с элементами **анализа** и **синтеза**	• обоснована *актуальность* темы для образования (педагогики) *в целом* • обоснована мотивация выбора темы контрольной работы • составлен план реферирования • приведены элементы сравнения содержания темы по *использованным* источникам • в заключении сделаны методические выводы • обозначены *перспективы* рассмотрения данной темы	• соответствует стандартным требованиям • печатный текст **И** • презентация с учетом всех методических рекомендаций по учебной дисциплине **И** • публичная защита презентации на практических занятиях по учебной дисциплине

Приложение 3

Список 2

Учебно-научные источники по учебной дисциплине

Автор	Название	Издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
Джуринский, А.Н.	История педагогики и образования в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XIX века: учебник	Москва: Издательство Юрайт	2018		ЭБС
Пискунов, А.И.	История педагогики и образования: учебник	Москва: Издательство Юрайт	2018		ЭБС
Сиднева, Т.Б., Долгова , Н.Б.	История и философия культуры и искусства: учебное пособие	Нижний Новогород: Нижегородская государствен-ная консервато-рия	2013		ЭБС
Гараева, Е.А.	Методические указания к дисциплине «Философия и история образования»: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государствен-ный гуманитарно-педагогический университет	2013		ЭБС

Приложение 4

Методические указания по оформлению контрольной работы

1. Объем – от 15 до 20 стр.
2. Структура:
   - титульная страница (**приложение 5**) – 1 стр. – без обозначения номера
   - план – 1 стр. – № 2
   - содержание – от 3 стр. до …. стр.
   - выводы – последняя страница
   - нумерация – в нижнем колонтитуле – посередине листа, на первом титульном – номер не выставляется, а, следовательно, не просматривается
   - презентация (в зависимости от варианта выполнения контрольной работы **или** по необходимости).
3. Оформительские требования:
   - параметры страницы – А4, книжный вариант,
   - интервал – 1,5
   - кегль – 14
   - шрифт - Times New Roman
   - таблицы, графики, ссылки оформляются в соответствии с стандартами
   - презентация оформляется в печатном варианте и в соответствии с требованиями.

Приложение 5
Форма титульного листа контрольной работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ДГТУ)

Факультет «Психология, педагогика и дефектология»
Кафедра «Теория и методика профессионального образования»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

на тему: «_____»

Автор _____

Группа _____

Направление – 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Проверил _____

Оценка
_____

Дата _____

Ростов-на-Дону
202_ г.